

SKAL TRO KUNNE SES?

KRISTNE SYMBOLER I HISTORISKE DANSKE HJEM

Forløb målrettet folkekirkens
konfirmandundervisning



Den Gamle By

Udviklet efter ide af Leif Vestergaard og Anne Cathrine Vestergaard.
Undervisningsdesign: Marcus Dyrberg Vattlet

Konfirmandforløb i Den Gamle By – Skal tro kunne ses?

Kristne symboler i historiske danske hjem

Flyt konfirmandundervisningen i Den Gamle By, hvor konfirmanderne får mulighed for at gå på opdagelse i de historiske udstillinger af danske hjem. Konfirmanderne skal lede efter spor der viser, at her bor kristne.

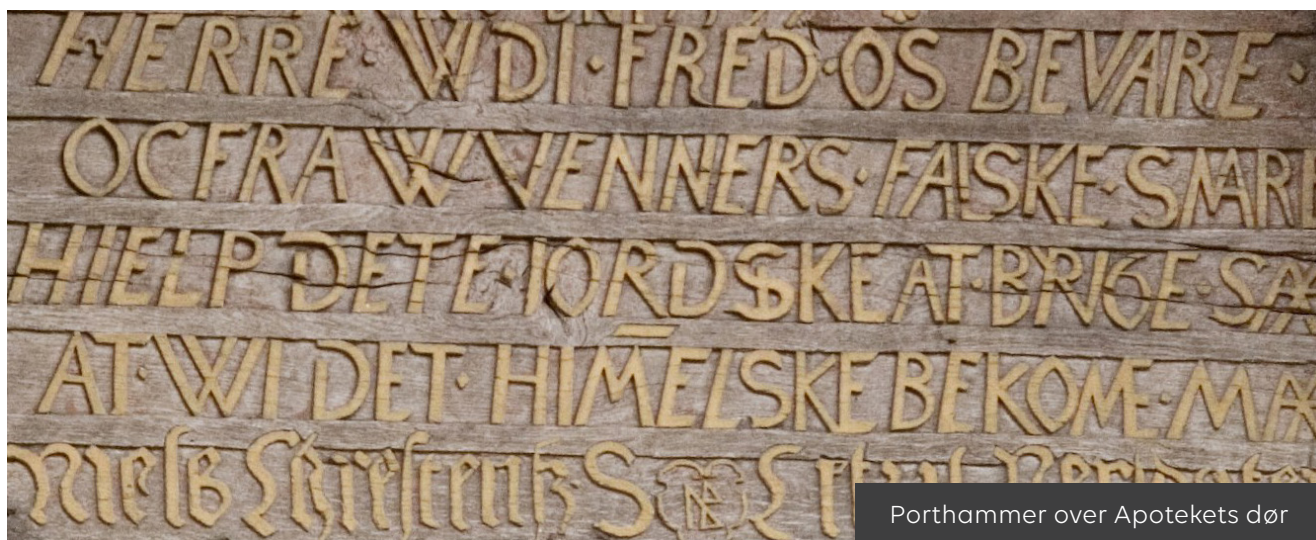
Sporjagten gennem historien vil vise, at der er tidspunkter, hvor kristne symboler og genstande til religiøst brug er tydeligt til stede i hverdagen, mens de til andre tider slet ikke eller næsten ikke er at finde.

Forløbet er blevet til efter en ide af pastor emeritus Leif Vestergaard og Anne

Cathrine Vestergaard, der viste medarbejdere i Den Gamle By de utallige religiøse symboler museets udstillinger rummer, og foreslog at udvikle et undervisningsmateriale til konfirmander. Medarbejdere i Den Gamle By har stået for den konkrete udvikling af og sognepræst Mads Djernes har givet konstruktiv feedback i udarbejdelsen.

Der skal lyde en stor tak til Leif og Anne Cathrine Vestergaard, samt Mads Djernes.

Materialet kan frit downloades og anvendes under besøg i Den Gamle By.



Formålet med forløbet

At konfirmanderne får en forståelse for betydningen og brugen af religiøse symboler, samt at de får et indblik i hvordan man gennem tiden har vist, at man er et troende (religiøst) menneske. Herunder

hvordan symbolbrug og -forståelse har udviklet sig gennem historien, så konfirmanderne er i stand til at indgå i dialog/samtale om emnet.



Pensionistægtepar i Huset i Havnegade

Praktisk information om besøget

Besøget foregår på egen hånd. Du er ansvarlig for konfirmandholdet under hele besøget. I skal være tilmeldt på forhånd. Konfirmander og ledsagere har fri adgang, når ankomsten er meldt på forhånd. Tilmeld jer i god tid ved at skrive til: skoletilmelding@dengamleby.dk. Tilmeldingen er først gældende, når du har fået en bekræftelse fra os. Mailen gælder som billet, som skal vises i billetsalget.

Bemærk: I perioden fra cirka 20. nov. og året ud formidler Den Gamle By julens historie, og udstillingerne vil være omdannet til juletableauer. Det er desuden årets travleste tid på museet. Ønsker I at besøge museet i den periode, så anbefaler vi at, I gør brug af skolemateriale om julen. Se hvilke muligheder der er her: dengamleby.dk/undervisning/undervisningsmaterialer/juletur-i-den-gamle-by/

Madpakker og forplejning

Det er muligt at spise madpakker i Den Gamle By. Der er flere muligheder: Madkassen (indendørs), Anlægget

og Festpladsen. For køb af mad, se venligst museets hjemmeside for muligheder. Vores pizzeria er særligt populært blandt de unge.

Om materialet

Selve materialet består af følgende elementer:

1. **Til underviseren:** Praktisk information og forberedelse, opstart og opsamling
2. **Opgavesæt med vejledning** til konfirmanderne
3. Bilag til opgavesæt: **Begrebs- og svarark**
4. **Kort** over Den Gamle By



Krucifiks udstillet i Musæum

Forberedelse forud for besøget

For at få størst udbytte af besøget i Den Gamle By er det vigtigt, at konfirmanderne på forhånd har kendskab til religiøse symboler, som et led i den undervisning konfirmanderne gennemgår.

Vi anbefaler, at du inden besøget har brugt en lektion á 45 minutters varighed, hvor der arbejdes med religiøse symboler. Det drejer sig særligt om kristne symboler, da det er disse som konfirmanderne vil støde på under besøget. Du kan også inddrage andre religiøse symboler, for at kvalificere konfirmandernes referenceramme og viden om brugen heraf. Det er med til at skabe en god dialog og forståelse for emnet.

Til undervisningen før besøget kan man hente inspiration til udformning af lektion her: konfirmandcenter.dk/

- Søg på "symbol" og der kommer flere forslag med opgavemuligheder frem.

Begrebsarket: Lad konfirmanderne gennemgå begrebsarket. De vil under besøget støde på flere genstande, som de nok ikke har hørt om før.

Print af opgavesæt: Print et opgavesæt pr. gruppe. Husk blyanter/kuglepenne.

Svarark: Er til dit brug – eller når I er samlet igen efter forløbet.

Feedback modtages gerne og kan sendes til: Museumsinspektør, Anneken Appel Laursen **Mail:** aal@dengamleby.dk

Besøget

Turen foregår rundt omkring i udstillingerne, så vi anbefaler at konfirmandhold deles i mindre grupper á 3-4 konfirmander. Udstillingerne er ofte i små lokaler.

Turen begynder ved indgangen, når alle er kommet igennem billetsalget.

Gå derefter til det valgte samlingssted og aftal et mødetidspunkt. Uddel opgavesæt og kort over Den Gamle By til konfirmanderne, evt. kun ét til hver gruppe, da samtalen undervejs er mindst lige så vigtig som at finde svarene.

Præsten / underviserens opgave

Din opgave som underviser vil variere, alt efter om man vælger den ene eller anden

måde at igangsætte opgaverne på.

Samlingsstedet: Danner rammen for besøget. Afhængigt af vejret kan samlingsstedet være Madkassen eller Anlægget. (Se kortet)

Anbefalet tid af besøget: Den Gamle By anbefaler minimum 1 ½ time (2 lektioner), men man kan sagtens bruge længere tid.

Opgavesættet: Består af 6 opgaver. Selve opgavetyper vil variere alt efter det sted, som konfirmanderne skal besøge. Når konfirmanderne ikke dem alle, er det ikke så afgørende. Det vigtigste er, at de får en god oplevelse og en god snak undervejs.

Efterbearbejdning: Der er udarbejdet en opsamlingsdel, som vi anbefaler at man gennemfører.

Efter besøget

Når konfirmanderne atter er tilbage i undervisningslokalet, så kan du med fordel bruge én til to lektioner til at snakke om opgaverne, og evt. se fotos og videoer som blev taget under besøget.

Desuden er det en god ide at evaluere besøget sammen med konfirmanderne, "Hvad fik vi ud af besøget?"

Forslag til spørgsmål som du kan stille konfirmanderne:

1. Hvad synes I om besøget i Den Gamle By?

2. Føler I, at I er blevet klogere på, hvordan man bruger symboler – Både i dag og i fortiden?

3. Hvilken betydning kan symboler få?

4. Har I lagt mærke til symboler i jeres hverdag efter at I har været i Den Gamle By??

5. Lav en collage af de billeder og/eller tegninger, som konfirmanderne har lavet.

6. Bed konfirmanderne sætte billederne i kronologisk rækkefølge, fra 1625 og frem i tid. Hvad viser tidslinjen?

Sådan kan du indlede besøget i Den Gamle By

Velkommen i Den Gamle By

Undgå trængsel – gå igennem indgangsbygningen og ud på pladsen, og saml konfirmanderne. Begynd med at fortælle lidt om Den Gamle By:

"Den Gamle By er et købstadsmuseum. Husene her i byen blev oprindeligt bygget et andet sted, i andre byer i Danmark. En købstad var tidligere en by, hvor der var marked, og hvor man måtte handle.

For mere end 100 år siden var der en lærer (Peter Holm), der fik en god ide. Han ville lave et museum med gamle huse, der kom fra forskellige købstæder.

I starten var der kun få huse og intet museum, men snart fik de samlet flere huse til, og det begyndte at ligne en by.

Siden er der kommet rigtig meget mere til, og nu er byen delt op i flere perioder: 1800-tallet, 1927, 1974 og 2014. Når man går rundt i husene, kan man se forskellene på hvordan folk boede".

"I skal nu afsted i hold, for at opleve hvordan man har boet i Danmark til forskellige tider. I kommer til at hoppe frem og tilbage i tid. Det I særligt skal holde øje med og undersøge er, hvor I finder kristne symboler og hvorfor. Til det får I nogle opgaver som skal løses. Men først går vi hen til samlingsstedet."

→ Gå hen til samlingsstedet Madkassen, **H** på kortet eller Anlægget, **F** på kortet for at vise konfirmanderne, hvor I vil mødes.

Der er to måder hvorpå opgaverne kan sættes i gang

Forslag 1:

→ Du som underviser er spilfordeler, i det som man kan kalde et stjerne-løb. Her sidder du klar med opgaverne, og sender konfirmanderne ud til posterne, når de har løst den foregående. Send konfirmanderne afsted i hold á 3-4, og lad dem begynde forskellige steder.

Her udleveres opgaverne én ad gangen efter som de løser dem.

Forslag 2:

→ Her får eleverne udleveret et kompendium med alle opgaverne, og de sendes ud til forskellige steder fra start, så der ikke dannes kø. Du som underviser bevæger dig rundt mellem de forskellige opgavesteder.

Husk at aftale et tidspunkt for hvornår I er færdige, så de som er ude på en opgave ved, hvornår de skal komme tilbage. Vi anbefaler at bruge som minimum 1½ time på løbet, gerne mere så de kan nå så mange af opgaverne som muligt.

Sådan kan du afslutte besøget i Den Gamle By

Når konfirmanderne er færdige med opgaverne, eller tiden er ved at være gået, så samles I igen på det aftalte sted. Her kan du som underviser med fordel indsamle opgaverne fra grupperne, (husk at få dem til at skrive gruppenummer eller deres navne på arkene).

Mens I er samlet, kan det være en fordel at samtale med konfirmanderne om generelle indtryk og oplevelser.

Mind konfirmanderne om at de skal gemme de billeder og videoer, som de har taget i løbet af besøget.

Herefter kan I begynde at bevæge jer mod udgangen, spise madpakker eller fortsætte jeres tur på museet.

